

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОНОМИКЕ
2021-2022 учебный год. Для учащихся 9-х классов
ЗАДАНИЯ

Раздел I. Тест 1.

Этот раздел содержит 10 вопросов, каждый из которых содержит несколько вариантов ответов, из которых нужно выбрать единственный наиболее верный ответ. Каждый ответ оценивается в 2 балла. **Всего - 20 баллов.**

Раздел II. Подобрать термины.

Этот раздел содержит 10 понятий и терминов и 10 определений данных понятий. Вам необходимо сопоставить понятия и их определения. Каждая верная пара понятий оценивается в 2 балла. **Всего - 20 баллов.**

Раздел III. Задачи. Каждая задача оценивается в 30 баллов **итого 60 баллов.**

Общее количество баллов 100

Время написания 45 минут.

Раздел I. Тест 1.

1. Экономикку лучше всего определить как изучение:

1) того, как распределяется доход среди различных групп населения;

2) различных типов организации бизнеса;

3) государственного вмешательства в управление бизнесом;

4) того, как лучше удовлетворить неограниченные потребности ограниченными количеством ресурсов.

2. В каком из перечисленных ниже вариантов представлены примеры всех трех видов факторов производства: земли, труда и капитала?

1) деньги, слесарь, пашня;

2) шофер, нефть, вагон;

3) токарь, станок, акции;

4) облигации, природный газ, менеджер;

5) шофер, грузовик, рабочий.

3. Проблема ограниченности ...

1) возникает только в процессе производства товаров;

2) возникает только у потребителей товаров;

3) является временно неразрешимой проблемой;

4) является принципиально неразрешимой проблемой.

4. Альтернативная стоимость покупки автомобиля, скорее всего,

1) равна нулю, так как деньги не являются экономическим ресурсом;

2) падает, если растет ставка процента по вкладам в банках;

3) растет, если растет ставка процента по вкладам в банках;

4) не зависит от ставки процента по вкладам в банках;

5) все ответы неверны.

5. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:

1) влияние дефицита и альтернативной стоимости на общество;

2) преимущества производства масла вместо пухляков;

3) изменения в ценах различных продуктов;

4) альтернативную стоимость производства либо одного товара, либо другого;

5) нет верного ответа.

6. Из-за нехватки денег вы вынуждены купить несколько дорогих, но красивых тетрадей и несколько тетрадей более дешевых. Вы столкнулись...

1) с проблемой ограниченности ресурсов.

2) с проблемой ограниченности ресурсов и необходимостью компромиссного выбора.

2 ☒ 3) с проблемой ограниченности ресурсов, необходимостью компромиссного выбора и оценкой альтернативной стоимости.

4) с проблемой ограниченности ресурсов и оценкой альтернативной стоимости.

7. На ценнике в магазине гражданин А. прочёл, что поправившиеся ему часы стоят 5000 рублей. Какая функция денег проявилась в данном примере?

1) средство платежа

2) средство накопления

2 ☐ 3) средство обмена.

☒ 4) мера стоимости товаров

8. Частная собственность на землю имеет место в:

1) традиционной экономике

☒ 2) рыночной экономике

3) командной экономике

2 ☐ 4) как в рыночной, так и в командной экономике

5) только в смешанной экономике

9. В соответствии с законом спроса при увеличении цены на товар

1) увеличивается величина спроса

☒ 2) снижается величина спроса

3) всегда увеличивается выручка продавца

2 ☐ 4) всегда снижается выручка продавца

10. Если страна использует все человеческие и материальные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта...

1) может быть произведено только частными предпринимателями

☒ 2) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо товаров

3) может быть произведено только при общем снижении цен

4) не может быть произведено

Раздел II

Для каждого из приведенных здесь понятий и терминов подберите соответствующее ему определение и запишите в ответы в таблицу 1 в бланке ответов.

Пример заполнения таблицы ответов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
и	е	з	г	а	б	в	г	к	не
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Понятие

1. Эффект замещения

2. Закон спроса

3. Налог

4. Акция

5. Депозит

6. Рыночное равновесие

7. Дефицит бюджета

8. Инфляция

9. Труд

10. Рента

Определения

1. Передача клиентом средств во временное пользование банку под проценты

- ✗ Равенство спроса и предложения на определенный товар в данное время и на данном рынке.
- ✗ Превышение расходов над доходами.
- ✗ Обесценивание денег, вызванное превышением количества денег, находящихся в обращении, над их товарным покрытием.
- ✗ Ценная бумага, удостоверяющая долевое участие ее владельца в капитале коммерческой организации.
- ✗ Готовность покупать дополнительные единицы производимого товара по более низкой цене.
- ✗ Плата за пользование землей.
- ✗ Часть дохода, который граждане перечисляют в бюджет государства.
- ✗ Уменьшение величины спроса на товар в результате замещения более дорогих товаров менее дорогими.
- ✗ Совокупность физических и интеллектуальных возможностей человека, которые могут быть использованы при производстве благ.

Раздел III. Задачи.

Задача № 1.

- 0 В городе N живет 150000 жителей. Среди них 15 % детей и подростков. Среди взрослых 30% не работает (пенсионеры, домохозяйки, безработные). Сколько взрослых работает?

Задача № 2

- 0 Предложение тортов на рынке задано уравнением $Q_s = 3P - 150$, где P - цена торта в рублях, Q в тыс. штук. Ежедневный объем спроса составляет $Q_D = 150 - P$.
1. Какое количество тортов и по какой цене будет продано на рынке?
 2. Каким образом изменится равновесный объем продаж и равновесная цена тортов, если государство примет решение взимать с каждого проданного торта налог в размере 8 руб?

Задача № 1.

Решение:

$$100\% - 15\% - 30\% = 55\% \text{ (взрослые, которые работают)}$$

$$\frac{150000 - 100\%}{55\%} = \frac{55 \cdot 150000}{100} = 82500$$

Ответ: 82500 взрослых работает.

Задача № 2.

1. $Q_s = Q_d$

$$150 - p = 3p - 150$$

$$-p - 3p = -150 - 150$$

$$-4p = -300$$

$$p = -300 : (-4)$$

$$p = 75$$

$$Q = 150 - p = 150 - 75 = 75$$

2.

Ответ: 1. $Q = 75, p = 75$.