

Русский язык. 10-11 классы. Школьный этап. Максимальный балл – 100

Задание 1. (5 баллов) Расставьте ударение в словах:

Включат, диспансер, завидно, зарядить, камбала, колосе, некролог, обеспечение, симметрия, ходатайство.

1,58.

Задание 2. (5 баллов) Выдающийся педагог 19 в. В. П. Шереметьевский утверждал: «Орфография слова есть биография слова, кратко, но вразумительно повествующая о происхождении его». Каков секрет написания данных слов? Подберите проверочные слова, учитывая их этимологию (происхождение):

Медведь, очки, петух, печаль, председатель, работа, сейчас, созерцать, уважать, урожай

Ответ: Медведь – мед

Очки – очн

Петух –

Печаль –

Председатель – сесть

Работа – раб

Сейчас – сей

Созерцать –

Уважать – важный

Урожай – родж

3,58.

Задание 3. (8 баллов) От географических названий образуйте нарицательные существительные со значением «житель данной местности».

1. Архангельск – Архангелы
2. Одесса – Одессы
3. Кострома – Костромовы
4. Киев – Киевляне
5. Курск – Курсканцы
6. Пермь – Пермчане
7. Рязань – Рязанцы
8. Баку – Баку

58.

Задание 4. (6 баллов) Объясните разницу в значении паронимов, составив с каждым предложением:

адресат, адресант, дипломат, дипломант, гарантийный, гарантированный

Ответ:

1. **Задание 5. (5 баллов)** Даны слова: к удивлению, правда, виднись, ни, короче, возможно. Составьте предложения с каждым из данных ниже слов так, чтобы в одном случае оно было вводным, а в другом — членом предложения.

Ответ: *К моему удивлению, здесь Яломижа.*

Все эти поиски привели его к удивлению.

Правда, зачем все это делать?

Он говорил, правда, что это была правда.

Виднись же, не все так просто.

Виднись же моему!

Короче, он был здесь. За лето он стал короче.

Возможно, это был тот человек.

Иногда говорят, что их существование возможно.

55.

- Задание 6. (12 баллов)** Определите, какой частью речи являются выделенные слова.

1. а) Он грустно улыбнулся. *наречие*

б) Его лицо грустно. *камень сосис*

в) Сегодня ему было особенно грустно. *камень сосис*

2. а) Мы опять явились на то место. *местоимение*

б) В магазин-то сходил? *камень сосис*

в) Осенью во дворе то дождь, то снег. *союз*

3. а) Отец шел мне навстречу. *наречие*

б) Мы горючили на встречу с другом. *союз*

в) Сильный человек всегда готов идти навстречу трудностям. *наречие*

4. а) Он жил в доме напротив. *прилаг.*

б) Напротив школы был стадион.

в) Он думал, что задница легкая, а она, напротив, оказалась тяжелой. *союз*

85

- Задание 7. (12 баллов)** Назовите начальную форму выделенных в тексте слов, укажите их лексическое значение. Какие слова современного русского языка являются исторически производными от данных архаизмов?

Не *внемлют*! Видят — и не знают!

Покрыты *много очеса*.

Злодейство *землю потрясает*.

Неправда *лжет* небеса.

(1. Державин). Властителям и судиям

Ответ: *Внемлют — внемлю — внимание*

Много

Очеса — очей — очки

Землем — землетрясение

— землетрясение

35

Задание 8. (8 баллов) Отредактируйте предложения, запишите правильный вариант. Назовите типы ошибок, встретившихся в данных предложениях.

1. Птичка лежала на траве и дрожит всем телом.
2. Уехав из города, меня долго мучили неприятные воспоминания.
3. Швабину наплевать на мнение окружающих.
4. Девочка взяла тарелку, подюпла к собаке и поставила ее на пол.
5. Человек ведёт праздничную жизнь.
6. Это свойство свойственно всем писателям.
7. Наконец-то наступил долгожданный момент, когда мы поехали на море.
8. Жилин радовался, что обратно может совершить побег.

- Ответ:
1. Птичка ~~лежит~~ лежала на траве и ~~дрожит~~ дрожала всем телом.
(Пологая поставлена в разное время)
 2. После ~~всегда~~ ухода из города ~~меня~~ я долго мучили ~~неприятные~~ неприятные воспоминания.
(После всегда из города меня долго мучили неприятные воспоминания)
 3. Швабину ~~наплевать~~ плевать на мнение окружающих.
(Неправильное согласование слов в предложении)
 4. Девочка ~~взяла~~ взяла тарелку и ~~поставила~~ поставила ее на пол, ~~аподи-~~
~~да~~ а к собаке.
(Неправильное согласование слов в предложении)
 5. Человек ~~ведет~~ ведет праздничную ~~жизнь~~ жизнь.
(Неправильное согласование слов в предложении)
 6. Это ~~ли~~ ли свойство ~~обладают~~ обладает все писатели.
(Однокоренное слово в предложении)
 7. Наконец-то наступил ~~долгожданный~~ долгожданный момент, ~~когда~~ когда мы поехали на море.
(Неправильное согласование слов в предложении)
 8. Жилин ~~радовался~~ радовался, что ~~обратно~~ обратно может совершить ~~побег~~ побег.
(Неправильное согласование слов в предложении)

Задание 9. (12 баллов) Л. В. Успенский в книге «По закону буквы» сравнил букву «е» с тихим старичком на пенке: при огромной занятости других букв «е» — буква «необязательная к употреблению» (можно писать мео или мео). В каких словах употребление буквы «е» все же необходимо? Что вы знаете об истории этой буквы?

Ответ:

Задание 10. (10 баллов) Отличаются ли по составу предложения? Свой ответ аргументируйте.

А) Восхищенный полет в пути.

Б) Полет в пути из-за непогоды.

Ответ: Предложение пишется по составу, как как в двух прилагательном разное черке В 1-ом, восхищен- ный в качестве определит, во 2-ом, непогод- в качестве дополнения.

18.

Задание 11. Напишите эссе на тему «Роль kindness в моей жизни». Максимальное количество — 17 баллов.

08.

Ответ: