

Анабова Ана Ахмедовна
9. А класс.

Русский язык. 9 класс, максимальный балл - 100

685

Время выполнения работы - 2 часа

Задание №1 (10 баллов)

Из приведённого ниже стихотворного отрывка выпишите все слова с мягкими согласными. Подчеркните буквы, которыми эти согласные обозначены.

Вот мчится тройка удалая
Взлёт по дороге столбовой.
И колокольник дар Валдая.
Гудит уныло под дугой.

Ответ: мчится, взлёт, дороге, колольник

Задание №2 (20 баллов)

Расставьте ударение в словах:

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свекла, сливовой, украинский, ходатаиство, апостроф, опонсить, облетить, намеренное, завидно, еретик, петелька, кухонный, цемент.

Задание №3 (8 баллов)

Поспорили две ученицы:

- Глагол говорите изъявительного наклонения, утвердательная.
- Нет, повелительного наклонения, не согласна, я вторая.

Каков правильный ответ.

Ответ: повелительное наклонение.

Задание №4 (8 баллов)

Восстановите словообразовательное гнездо, определив начальное слово и дальнейшее образование новых слов.

Почник, почка, започевать, почь, почной, почевать, почёвка, перепочевать.

Ответ: почь, почка, почник, почной, почёвка, почевать, започевать, перепочевать.

Задание №5 (8 баллов)

Произведите анализ морфемной структуры слова с современной и исторической точек зрения: внушить, прихотливый.

Ответ: внушить (современной) - внуши, и, ТЬ
внушить (исторической) - вн-предмет ши, и, ТЬ

Задание №6 (4 балла)

Являются ли этимологически родственными слова: крыль- крыло- крыльцо- крыша? Объясните.

25 Ответ: во всех представленных словах выделяется корень *кры-*, отсюда происходит слово *крыть* (покрывать). То есть, это этимологические слова.

Задание №7 (4 балла)

Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

- а) стремление какой-либо общественной группы к главенствующей роли в чем-либо;
- б) краткий перерыв между действиями спектакля;
- в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо-комическом виде;
- г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей образности.

45 Ответ: а) авантюризм г) эпифора.

б) антракт

в) гротеск

Задание №8 (8 баллов)

Объясните значение заимствованных слов: дюйм, куркума, курсив, ретиканя, дюйма, кунюра (не деньги), амбиция, тобой.

45 Ответ: дюйм - единица измерения

куркума - пряность

курсив - скоропись

ретиканя - почитаемая вещь

амбиция - общественная вещь

кунюра (не деньги) - предмет сравнения литературного произведения

амбиция - стремление человека

тобой - деревянный дуговой

музыкальный инструмент.

Задание №9 (8 баллов)

Определите смысловое значение данных фразеологических оборотов: а) куда кривая выведет; б) растопить лёд; в) шлепнуть язык; г) ни богу, свекла ни черту, конерга.

65 Ответ: а) куда кривая выведет - наизусть, наизусть.

б) растопить лёд - ~~разрушить~~ ~~разрушить~~ ~~разрушить~~ уничтожить

в) шлепнуть язык - недоверие между кем-либо.

г) ни богу, свекла ни черту, конерга - ~~ни~~ быстро

ни богу, свекла ни черту, конерга - ~~ни~~ неприкаянный человек.

Задание №10 (7 баллов)

45 Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

а) Об этом событии студенты узнали после народе.

- б) Раз мы отправились на экскурсию, напереи
в) После урока дети отправились на прогулку, предупи
г) Раз назвался груздём, полезай в кузов, сопи
д) Мы голосуем за, напереи
е) Лётчики молча следили за маленьким крестиком потребителя, детского мима, предупи
аэродрома.
ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл мимо, напереи.

Задание №11. (15 баллов)

Озаглавьте текст. Усложните предложения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Завершите описание деревенского утра.

~~Деревенское утро~~ Утро в деревне.
Нем и вторые п. е тухи, С неба в прихнутоеzero Кочки кш аи лёные песты. В о-же
со(х)нию крикали утки. В хл-вах,чувствуя прбч-ежение утра,мычали коровы. В мульном,
пооб-елневшем воздухе (не,нч-ельно п-ае,нч-ельте д-е,суче-льши. Наквака-вишь,
ид-оволь,крепким сном спали д-аушки.

~~Где-то в море есть перешеек. Когда в проток идет вода, то она~~
~~канала течет~~

Брешко

Утро в деревне.

✓ Нем вторые петухи. С неба в притихшее озеро, которое рас-
палотено недалеко, кожи капали тёмные звёзды. В оскве сонно
крекали утки, которые ути хотела кушать. В хлебах, тув-
стве приближение утра, лежали коровы. В мутиках, победней-
шем воздухе неслились летуши моши, которые только
то проснулись. Наквакавшись вдоволь, кретики спали спали зычные
летушники, которые всю ночь пели песни.