

Школьная олимпиада по русскому языку для 8 класса

На выполнение работы отводится 90 минут

Задание № 1. Расставьте ударения в следующих словах:

баюваться, договор, заржаветь, положить, облегчить, квартал, красивее, кухонный, позвонит, феномен.

Задание № 2. Какие слова получатся, если звуки слов *теп* и *ку* произнести в обратном порядке? Запишите эти слова.

Ответ: *пале, лок.*

Задание № 3. Одинаковы ли по морфемному составу выделенные слова? Каково их лексическое значение?

Слепить глаза - слепить игрушку;

Скупить книги - скупой на ласку.

Ответ: *Нет, слова по морфемному составу не одинаковы.*

Слепить глаза - *слепой, ослеп*; слепить игрушку - *слепить, лепка*

Скупить книги - *купить, покупать*; скупой на ласку - *скуп*.

Слепить глаза - *закрыть глаза*; слепить игрушку - *сделать игрушку из глины*.

Скупить книги - *купить все книги своего класса*; скупой на ласку - *жадный, не ласковый*.

Задание № 4. Найдите корень в словах *бессонка, бесстолчье, беззвонка, беззвон, бесейск*.

Ответ: *бездна, безтолчье, беззвонка, беззвон, бесейск.*

Задание № 5. Замените данные слова фразеологизмами.

Опытный, плачущий, молчать, хвалить, обманывать, исчезать.

Ответ: *молчать - держать язык за зубами. Обманывать - вешать лапшу на уши, вводить в заблуждение. Исчезать - провалиться под землю. Плачущий - распускать нюх, рыдать. Желтый - золотые руки. Хвалить -*

Задание № 6. Подберите к заимствованным словам русские синонимы.

Ситуация, миссия, имитация.

Ответ: *ситуация - случай, миссия - задание, задача; имитация - повторять, подражание.*

Задание № 7. В каком варианте указаны ряды слов, относящихся к одной части речи?

А) вдвоём, двойка, второй, удвоить.

Б) кого-то, своя, каждый, ничей.

В) двое, полтора, семнадцатый, обе.

Г) повывше, высота, превышен, возвысив.

1. А, Б 2. В, Г

3. А, В 4. Б, Г

Задание № 8. Образуйте формы родителного падежа множественного числа существительных: *грамм, село, мандарин, место, носки, полтора, рельсы, чукча, айон*.

Ответ: *граммов, сёл, мандаринов, мест, носков, полтора, рельсов, чулков, айон.*

48

Задание № 9. Исправьте грамматическую ошибку в следующем примере:

Задача была решена неверно благодаря арифметической ошибке.

Ответ: *Задача была решена неверно из-за арифметической ошибки.*

Задание № 10. Напишите мини-сочинение на тему «Язык — великое наследие для всех поколений...» (В. Г. Белинский)

105

«Язык — великое наследие для всех поколений». Это высказывание В. Г. Белинского. У каждого народа есть свой язык, который формировался долгие годы. Можно сравнить древнерусский язык и современный. Они отличаются, ведь со временем менялся манера речи, появлялись неологизмы. И так со многими языками мира. Считаю, что язык — важная часть жизни. С его помощью мы обмениваемся идеями, мыслями. Благодаря языку и речи мы взаимодействуем с другими людьми. Многие писатели и мыслители разных стран говорят про свои языки много хорошего. Русские писатели говорят, что русский язык — это великий язык.

Язык — это великое наследие. Он был, будет и будет.