

Школьная олимпиада по русскому языку для 8 класса

На выполнение работы отводится 90 минут

Задание № 1. Расставьте ударения в следующих словах:

Балова́ться, догово́р, заржа́веть, положи́ть, облеги́ть, кварта́л, краси́вее, кухо́нный, позвони́т, фено́мен.

Задание № 2. Какие слова получатся, если звуки слов лён и куль произнести в обратном порядке? Запишите эти слова.

Ответ: нель, нук

Задание № 3. Одинаковы ли по морфемному составу выделенные слова? Каково их лексическое значение?

Слепить глаза – слепить игрушку;

Скупить книги – скупой на ласку.

Ответ:

~~слепить~~ закрыть глаза
сделать игрушку
выкупить книги.

Задание № 4. Найдите корень в словах бесе́дка, бе́столочь, бе́зделка, бе́здна, бе́сенок.

Ответ:

Задание № 5. Замените данные слова фразеологизмами.

Опытный, плачущий, молчать, хвалить, обманывать, исчезать.

Ответ: первый камень, разводящий волосы, шипит как змея, нет дифференциалов, влезть кошку на уши, пробиваться сквозь землю.

Задание № 6. Подберите к заимствованным словам русские синонимы.

Ситуация, миссия, имитация.

Ответ: момент, задержание, сравнение.

Задание № 7. В каком варианте указаны ряды слов, относящихся к одной части речи?

А) вдвоём, двойка, второй, удвоить.

Б) кого-то, своя, каждый, ничей.

В) двое, полтора, семнадцатый, обе.

Г) повыше, высота, превысил, возвысив.

1. А, Б 3. В, Г

2. Б, В 4. Б, Г

Задание № 8. Образуйте формы родительного падежа множественного числа

существительных: грамм, дело, мандарин, место, носки, помидор, рельсы, чулки, яблоки.

Ответ: грамм, дел, мандаринов, мест, носков, помидоров, рельсов, чулков, яблок.

48

Задание № 9. Исправьте грамматическую ошибку в следующем примере:

Задача была решена неверно благодаря арифметической ошибке.

Ответ: Задача была решена неверно, ~~из-за~~ за арифметической ошибки.

Задание № 10. Напишите мини-сочинение на тему «Язык – великое наследие для всех поколений...» (В. Г. Белинский)

Скоро часто мы слышим вокруг себя безразличную речь. Неприятно слышать людей, которые и фразы свои в предложении не могут связать. Нерой слышим одну невнятную. Начиная говорить, почему так приходится без понимания не стоит на месте. Теперь при поступлении на работу предъявляют довольно жесткие условия. И первое из них – высшее образование. Я думаю, что грамотный человек – это человек образованный, начитанный (или интересно общаться). ~~Он~~ Он имеет право высказывать свою точку зрения. И поэтому мы должны к нему

48