

48.

Гендуговой Виолетты Артуровны, 8, Г"класс.

Школьная олимпиада по русскому языку для 8 класса

На выполнение работы отводится 90 минут

Задание № 1. Расставьте ударения в следующих словах:

баловаться, договор, заржаветь, положить, облепить, квартал, краснеть, докопаться, позвонит, феномен.

Задание № 2. Какие слова получатся, если звуки слов *леи* и *куль* произнести в обратном порядке? Запишите эти слова.Ответ: *леи* [л'ои] *кои*
куль [ку'л'] *илу*.**Задание № 3.** Одинаковы ли по морфемному составу выделенные слова? Каково их лексическое значение?

Сметить глаза - сметить ирушку.

Скупить книги - скупой на ласку.

Ответ: *глаза* *ирушка*; *книги* *ласка*.

Сметить глаза - закрыть глаза.

Сметить ирушку - схватить ирушку.

Скупить книги - купить большое количество книг.

Скупой на ласку - жадный на ласку, жесткий.

Задание № 4. Найдите корень в словах *беседка*, *бестолочь*, *безделка*, *бездна*, *бесенок*.Ответ: *беседка*, *бестолочи*, *безделка*, *бездна*, *бесенок*.**Задание № 5.** Замените данные слова фразеологизмами:

Опытный, плечущий, молчать, хвалить, обманывать, печалиться.

Ответ: Опытный - семь раз отмерь, один раз отрежь.

Плечущий - кракотилов слез.

Молчать - нем как рыба.

Хвалить - маленький, да удаленький.

Обманывать - воевать, лопать, становиться левым.

Исчезать - бесследно пропасть.

Задание № 6. Подберите к заимствованным словам русские синонимы.

Ситуация, миссия, имитация.

Ответ: Ситуация - случай.

Миссия - задача.

Имитация - подражание (копирование).

Задание № 7. В каком варианте указаны ряды слов, относящихся к одной части речи?

А) вдвоём, двойка, второй, удвоить.

Б) кого-то, своя, каждый, ничей.

В) двое, полтора, семнадцать, оба.

Г) повыше, выше, превзойти, возвышен.

1. А, Б 2. В, Г

3. Б, В 4. Б, Г

Задание № 8. Образуйте формы родительного падежа множественного числасуществительных: *грали*, *дети*, *мандарины*, *шест*, *посок*, *полигон*, *рейсы*, *гулок*.Ответ: *Грaли*, *детей*, *мaндaрин*, *шест*, *посок*, *полигон*, *рейс*, *гулок*, *яблок*.

Задание № 9. Исправьте грамматическую ошибку в следующем примере:

Задача была решена неверно благодаря арифметической ошибке

РБ. Ответ: Задача была решена неверно, благодаря тому что а допустить арифметическую ошибку.

Задание № 10. Напишите мини-сочинение на тему «Язык – великое наследие для всех поколений...» (В. Г. Белинский)

20 Каждый народ, каждый человек имеет свой родной язык. Наши предки передавали его из поколения в поколение. Язык – это не просто слова, это люди. Он очень дорог для всех, ведь без него не было бы общения. Каждый язык наполнен своими красками, он не скучен, а имеет обширное и разнообразное количество слов. Все языки хороши по-своему, у каждого есть свои правила, свои произношения, свои особенности. Для людей важно сохранить такое сокровище. Со временем из разных языков в другие переходят новые слова. Язык – это наше наследие, мы должны постараться сохранить его с наименьшим количеством новых слов для следующих поколений, ведь с поступлением новых слов, мы теряем наше богатство, наш язык. Важно знать свой родной язык, хранить и любить его.