

Школьная олимпиада по русскому языку для 8 класса

На выполнение работы отводится 90 минут

Задание № 1. Расставьте ударения в следующих словах:

баловаться, договор, заржаветь, положить, облепить, кварта, красивее, кухонный, позвонит, феномен.

Задание № 2. Какие слова получатся, если звуки слов *сел* и *лук* произнести в обратном порядке? Запишите эти слова.

Ответ: *Ноль, лок.*

Задание № 3. Одинаковы ли по морфемному составу выделенные слова? Каково их лексическое значение?

Слепить глаза - *слепить* игрушку;

Скупить книги - *скупой* на ласку.

Ответ: *Выделенные слова не одинаковы по морфемному составу, слепить - слепить, скупить - скупой. Слепить глаза - слеп, слепой, лексическое значение - закрывать глаза, слепить игрушку - слепить из пластилина, скупить книги - купить книги, скупой на ласку - жадный на ласку.*

Задание № 4. Найдите корень в словах *беседка, беседовать, беседа, бесит, беседа, беседа.*

Ответ: *Беседка - бесед, беседовать - толков, беседа - бес, бесит - бесит, беседа - бесит.*

Задание № 5. Замените данные слова фразеологизмами.

Опытный, плачущий, молчать, хватить, обманывать, исчезать.

Ответ: *Обманывать - вешать лапшу на уши, молчать - держать язык за зубами, плачущий - крокодиловы слезы, исчезать - провалиться под землю, хватить - распускать нюхи, обманывать - возносить на подставку, опытный - старый козак.*

Задание № 6. Подберите к заглаженным словам русские синонимы.

Ситуация, миссия, имитация.

Ответ: *Ситуация - случай, миссия - задача, имитация - подражание.*

Задание № 7. В каком варианте указаны ряды слов, относящиеся к одной части речи?

А) двоём, двойка, второй, у двоих;

Б) кого-то, своя, каждый, ничей;

В) двое, полтора, семнадцать, обе;

Г) повывше, высота, превывше, возвысив;

1. А, Б - 3. В, Г

2. Б, В - 4. Б, Г

Задание № 8. Образуйте формы родительного падежа множественного числа существительных:

грамм, бел, мандарин, мест, псков, полтора, речка, па, а, аб, аба, абаба.

Ответ: *Граммов, бел, мандаринов, мест, псков, полтора, речек, па, а, аб, аба, абаба.*

45

Задание № 9. Исправьте грамматическую ошибку в следующем примере:

Задача была решена неверно благодаря арифметической ошибке.

Ответ: задача была решена неверно из-за арифметической ошибки.

Задание № 10. Напишите мини-сочинение на тему «Язык — великое наследие для всех поколений...» (В. Г. Белинский)

198
«Язык — великое наследие для всех народов». ~~Каждый~~ Каждый народ формировал свой язык веками. Так же, как русский народный фольклор, язык передавался из поколения в поколение. Каждое последующее поколение добавляло что-то новое, совершенствовало его. До появления грамотности люди передавали историю из уст в уста, каждый добавлял новые слова, изменял буквы, так формировался язык. Я считаю, каждое поколение вносит значительный вклад в формирование родного языка.