

Баловов Кантешир 8,13 класс.
Тимуров

475.

Школьная олимпиада по русскому языку для 8 класса

На выполнение работы отводится 90 минут

Задание № 1. Расставьте ударения в следующих словах:

Балова́ться, догово́р, заржа́веть, поло́жить, обле́гчить, кварта́л, краси́вее, кухо́нный, позво́лит, феноме́н.

95

Задание № 2. Какие слова получатся, если звуки слов *лен* и *куль* произнести в обратном порядке? Запишите эти слова.

Ответ: *ноль, лок.*

45.

Задание № 3. Одинаковы ли по морфемному составу выделенные слова? Каково их лексическое значение?

Слепить глаза – *слепить* игрушку;

Скупить книги – *скупой* на ласку.

Ответ: *Закрывать глаза – закрывать глаза,*

Слепить игрушку – сделать игрушку
Скупить книги – выкупить книги

65.

Задание № 4. Найдите корень в словах *беседка*, *бестолочь*, *безделка*, *бездна*, *бесёнок*.

Ответ: *Бес, без.*

15

Задание № 5. Замените данные слова фразеологизмами.

Опытный, плачущий, молчать, хвалить, обманывать, исчезать.

Ответ: *Ветеран, рыдания, крош*
Краткосрочный слёт, дерисить уши за зубами, нить дисциплит,
Висать латы на чине, провалиться савоу земли.

45

Задание № 6. Подберите к заимствованным словам русские синонимы.

Ситуация, миссия, имитация.

Ответ: *момент, задание, сравнение.*

15.

Задание № 7. В каком варианте указаны ряды слов, относящихся к одной части речи?

- А) вдвоём, двойка, второй, удвоить.
Б) кого-то, своя, каждый, ничей.
В) двое, полтора, семнадцатый, обе.
Г) повыше, высота, превысил, возвысив.

1. А, Б 3. В, Г

2. Б, В 4. Б, Г

25

Задание № 8. Образуйте формы родительного падежа множественного числа существительных: *грамм*, *дело*, *мандарин*, *место*, *носки*, *помидор*, *рельсы*, *чулки*, *яблоки*.

Ответ:

Грамм, дел, мандаринов, мест, носков, помидоров, рельсов,

чулок, яблок.

Задание № 9. Исправьте грамматическую ошибку в следующем примере:

Задача была решена неверно благодаря арифметической ошибке.

Ответ: Задача была решена неверно, из-за арифметической ^{ошиб}ки.

40

Задание № 10. Напишите мини-сочинение на тему «Язык – великое наследие для всех поколений...» (В. Г. Белинский)

Очень часто мы слышим во ~~круг~~ себе безграмотную речь. Непривычно слышать людей, которые и двух слов в предложении не могут связать. Такой слышим одну нецензурную ^{речь} фразу. Начиная задумываться, почему так происходит. Ведь цивилизация не стоит на месте. Теперь при поступлении на работу предъявляются довольно жесткие условия. И первое из них – высшее образование. Я считаю, что грамотный человек – это человек с высшим образованием. С ним интересно общаться. Он может красиво высказывать свои мысли. Мы должны в этом учиться.

100