

Школьная олимпиада по русскому языку для 8 класса

На выполнение работы отводится 90 минут

Задание № 1. Расставьте ударения в следующих словах:

баловаться, догово́р, заржа́веть, положи́ть, облегчи́ть, кварта́л, краси́вее, ку́хонный, позвони́т, фено́мен.

Задание № 2. Какие слова получают, если звуки слов *лет* и *куль* произнести в обратном порядке? Запишите эти слова.Ответ: *лет* - *ноль*, *куль* - *чюл*.**Задание № 3.** Одинаковы ли по морфемному составу выделенные слова? Каково их лексическое значение?

Слепи́ть глаза - слепи́ть и гру́нтку:

Скупи́ть книги - скупо́й на ла́ску.

Ответ: *нет*, *нет*, *одинаковые по морфемному составу*.**Задание № 4.** Найдите корень в словах *беседа*, *бестаять*, *безделка*, *бетон*, *бессон*.Ответ: *бесед*, *бестая*, *бездел*, *бетон*, *бессон*.**Задание № 5.** Замените данные слова фразеологизмами.

Опытный, плачущий, молчать, хватить, обманывать, исчезать.

Ответ:

Задание № 6. Подберите к заимствованным словам русские синонимы.

Ситуация, мимесия, имитация.

Ответ: *ситуация* - *расположение*, *мимесия* - *подражание*, *имитация* - *подделка*.**Задание № 7.** В каком варианте указаны ряды слов, относящихся к одной части речи?

А) и двоём, двойка, второй, удвоить.

Б) кого-то, своя, каждый, ничей.

В) двое, полтора, семнадцатый, обе.

Г) повыше, высота, превысил, возвысив.

1. А, Б 2. В, Г

3. Б, В 4. Б, Г

Задание № 8. Образуйте формы родительного падежа множественного числа существительных: *грамм*, *вес*, *мандарин*, *место*, *поски*, *полнояр*, *рельсы*, *чулки*, *яйца*.Ответ: *грамм*, *вес*, *мандаринов*, *мест*, *посок*, *полнояр*, *рельсов*, *чулок*, *яиц*.

4 Задание № 9. Исправьте грамматическую ошибку в следующем примере:

Задача была решена неверно благодаря арифметической ошибке.

Ответ: Задача была решена неверно из-за арифметической ошибки.

Задание № 10. Напишите мини-сочинение на тему «Язык — великое наследие для всех поколений...» (В. И. Белинский)

5
Каждый день мы получаем новости, обмениваемся информацией. С помощью языка общаемся, передаем свои мысли, эмоции. Человек должен беречь то, что дано ему с глубокой ответственностью. Это главный язык — это язык образованный, чистый. С таким языком можно смело взаимодействовать, использовать в своей речи некорректную, неграмотную лексику так, как мы слышим, чтобы наши дети бего-бегали и игрались.